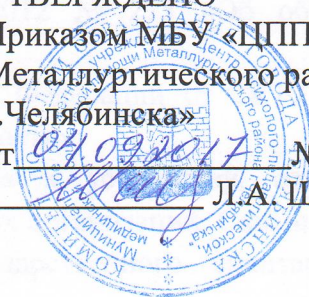


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО РАЙОНА Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Липецкая ул.27, г. Челябинск, 454047, тел./факс: (351) 721-02-10, e-mail: mcenter-74@mail.ru

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБУ «ЦППМСП
Металлургического района
г.Челябинска»
Протокол от 31.08.17 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ «ЦППМСП
Металлургического района
г.Челябинска»
от 04.09.2017 № 202
Л.А. Шаповалова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся групп кратковременного пребывания на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска» (далее—Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группах кратковременного пребывания с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав Центра;
- Основная образовательная программа
- Педагогический коллектив Учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье

и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год состоит из 33 недели с учётом каникулярного режима деятельности учреждения

Организованная НОД проводятся с 05 сентября по 25 мая

- с 5 сентября по 15 сентября – адаптационно-диагностический период;

- с 19 сентября по 31 декабря – учебный период;

- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;

- с 11 января по 25 мая – учебный период;

- с 15 мая по 25 мая диагностический период.

Распределение видов детской деятельности основано на:

- соблюдении прав воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях семьи.

- сохранении преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёта приоритетного направления деятельности
- ориентации на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражении специфики учреждения

В Учреждении функционируют (в соответствии с Постановлением о комплектовании) 17 групп, из них: 12 - общеобразовательных групп, 5 – группы компенсирующей направленности

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

В ГКП допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В группах компенсирующей направленности обучение осуществляется с использованием парциальных программ:

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического

недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;»

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова»

Основными задачами логопедической коррекции являются:

• обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;

• раннее выявление детей с отклонениями в развитии;

• осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

• предупреждение нарушений письменной речи;

• развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

• пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей)

воспитанников;

• совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся смешанной дошкольной группы
(3-5 лет)

Приоритетное направление	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во видов НОД в неделю /в год	Специалист	
Коррекционно-развивающая работа	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1/33	Учитель-дефектолог	
		Формирование элементарных математических представлений	1/33	Учитель-дефектолог	
		Развитие познавательной сферы	2/66	Педагог-психолог	
	Речевое развитие	Формирование произносительной стороны речи	1/33	Учитель-логопед	
		Формирование лексико-грамматических средств языка и фразовой речи	1/33	Учитель-логопед	
	Социально-коммуникативное развитие	Развитие эмоционально-коммуникативной сферы	1/33	Педагог-психолог	
	Физическое развитие	Общая физическая подготовка	1/33	Учитель-дефектолог	
	ИТОГО:			8/264	
	Всего (по СанПиН):			10	
	Длительность НОД			15 мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся старшей группы
(5-6 лет)

Приоритетное направление	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во видов НОД в неделю /в год	Специалист	
Коррекционно-развивающая работа	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1/33	Учитель-дефектолог	
		Формирование элементарных математических представлений	1/33	Учитель-дефектолог	
		Развитие познавательной сферы	2/66	Педагог-психолог	
	Речевое развитие	Формирование произносительной стороны речи	1/33	Учитель-логопед	
		Формирование лексико-грамматических средств языка и фразовой речи	1/33	Учитель-логопед	
	Социально-коммуникативное развитие	Развитие эмоционально-коммуникативной сферы	2/66	Педагог-психолог	
	Физическое развитие	Общая физическая подготовка	1/33	Учитель-дефектолог	
	ИТОГО:			9/297	
	Всего (по СанПиН):			10	
	Длительность НОД			20 мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для обучающихся подготовительной к школе группы
 (6-7 лет)

Приоритетное направление	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во видов НОД в неделю /в год	Специалист	
Коррекционно-развивающая работа	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1/33	Учитель-дефектолог	
		Формирование элементарных математических представлений	1/33	Учитель-дефектолог	
		Развитие познавательной сферы	2/66	Педагог-психолог	
	Речевое развитие	Формирование произносительной стороны речи	1/33	Учитель-логопед	
		Формирование лексико-грамматических средств языка и фразовой речи	1/33	Учитель-логопед	
	Социально-коммуникативное развитие	Развитие эмоционально-коммуникативной сферы	2/66	Педагог-психолог	
	Физическое развитие	Общая физическая подготовка	1/33	Учитель-дефектолог	
	ИТОГО:			9/297	
	Всего (по СанПиН):			10	
	Длительность НОД			20 мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся раннего возраста (модуль № 1)

Приоритетное направление	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во видов НОД в неделю	Специалист
Развивающая работа	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие когнитивной сферы	2/66	Педагог-психолог
	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие эмоционально-коммуникативной сферы	2/66	Педагог-психолог
		Развитие игровой деятельности	2/66	Педагог-психолог
	Физическое развитие	Общая физическая подготовка	1/33	Учитель-дефектолог
	ИТОГО:		7/231	
	Всего (по СанПиН):		10	
	Длительность НОД		10 мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся раннего возраста (модуль № 5)

Приоритетное направление	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во видов НОД в неделю	Специалист
Развивающая работа	Познавательное развитие	Развитие когнитивной сферы	1/33	Педагог-психолог
	Художественно-эстетическое развитие	Арт-терапия (изобразительная деятельность)	1/33	Социальный педагог
		Арт-терапия (театрализованные игры)	1/33	Социальный педагог
	Социально-коммуникативное развитие	Развитие эмоционально-коммуникативной сферы	1/33	Педагог-психолог
		Развитие игровой деятельности	2/66	Педагог-психолог
	Физическое развитие	Общая физическая подготовка	1/33	Учитель-дефектолог
	ИТОГО:		7/231	
	Всего (по СанПиН):		10	
	Длительность НОД		10 мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся раннего возраста (модуль № 2)

Приоритетное направление	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во видов НОД в неделю	Специалист	
Развивающая работа	Познавательное развитие	Развитие когнитивной сферы	1/33	Педагог-психолог	
		Развитие произносительной стороны речи	1/33	Учитель-логопед	
	Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка	1/33	Учитель-логопед	
		Социально-коммуникативное развитие	Развитие эмоционально-коммуникативной сферы	1/33	Педагог-психолог
	Физическое развитие	Общая физическая подготовка	Развитие игровой деятельности	2/66	Педагог-психолог
			1/33	Учитель-дефектолог	
	ИТОГО:			7/231	
Всего (по СанПиН):			10		
Длительность НОД			10 мин		

