

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска.

Адрес:

- фактический – г. Челябинск ул. Липецкая д. 27;
- юридический – г. Челябинск ул. Липецкая д. 27;
- телефон – 721-02-10.

Кем и на каком основании предоставлено помещение – Комитет по управлению имуществом и земельных отношений г. Челябинска на основании договора закрепления имущества на праве оперативного управления № УНО- 39/ 527 от 09.03.2005 года.

Тип строения – Типовое общеобразовательное учреждение на 1953г.

Общая площадь здания – 1567,5 м² (двухэтажное здание)

Год постройки – 1953 г.

Техническое состояние здания и сооружений:

- холодная вода – удовлетворительно;
- горячая вода – удовлетворительно;
- отопление – удовлетворительно;
- канализация – удовлетворительно;
- освещение – удовлетворительно;
- охранно-пожарная сигнализация – имеется.

Количество учебных помещений – 6.

Количество учебных классов – 6.

Количество не учебных помещений – 11.

Наличие методического кабинета - нет.

Наличие библиотеки – нет.

Наличие спортивного зала – нет.

Наличие медицинского кабинета – 1.

Наличие столовой и пищеблока – организация питания обучающихся не предусмотрена.

Наличие актового, музыкального зала: 1/ 30 мест.

Наличие мини-типографии - 1

Наличие и состояние земельного участка:

Площадь – 6119 м² Территория – 0.6 га. Озеленение: яблоня/груша – 26 шт.; тополь – 26 шт.; кустарник – 85 м.

Наличие и характеристика автохозяйства – легковой автомобиль ВАЗ -21074

К электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечен доступ обучающихся - нет.

Перечень
Материально-технического оснащения
ПМПК

№ п/п	Наименование	Применение
1	Стол, нетбуки, стулья	Оптимизация рабочих мест специалистов.
2	Ковер	Создания уютной обстановки.
3	Игровой комплект «Пертра»	Расширение диагностического поля.
4	Ресепшен	Для удобства работы диспетчера
5	Диван	Создание комфортной обстановки
6	Конструктор-стучалка	Игрушка позволяет оценить развитие

	«Машина».	пространственного мышления, моторику, техническое воображение, ее можно использовать в ролевых играх.
7	Развивающая игрушка машина-сортировка.	Позволяет оценить развитие логического мышления, пространственное воображение, цветовое восприятие и мелкую моторику рук ребенка и сформировать геометрическое видение предметов.
8	Игрушка-сортер «Музыкальный автобус с животными».	Данная игрушка позволяет оценить уровень цветового и звукового восприятия, воображения и мелкую моторику рук.
9	Игра «Домино» Животные	Учит ребенка не только логически мыслить, но и играть по правилам, соблюдать очередность, выигрывать и проигрывать. Совсем маленькие малыши могут просто рассматривать картинки, попутно запоминать название игрушек. Из доминошек удобно строить дорожки и заборчики. А более старшие дети могут построить и многоэтажные дома. При этом замечательно тренируется мелкая моторика.
10	Игра «Домино» Транспорт	Игрушка позволяет оценить развитие мелкой моторики, глазомера, усидчивость, способствует улучшению координации движений, игрушка-шнуровка активизирует развитие речи.
11	Бусы «Фрукты».	
12	Игла лото "Фрукты. Овощи. Цветы"	Учит узнавать предметы окружающего мира, различать их и систематизировать. Развивает внимание, зрительную и слуховую память.
13	Развивающая игра «Времена года»	Предназначена для детей дошкольного возраста. С помощью данной дидактической игры можно обследовать уровень сформированности временных представлений дошкольников, сезонных изменений происходящих в природе, изменениях, происходящих в труде взрослых.
14	Логическая игра «Курочки наседки».	Позволяет оценить уровень развития логического мышления.
16	Развивающая игра из серии «Мир вокруг нас» Накорми животных	Стимулирует раннее детское развитие, способствует улучшению мелкой моторики, координации движение, развивает воображение и целостность восприятия. Позволит оценить способность малыша к сопоставлению и группированию предметов по определенным признакам.
17	Настольная развивающая игра-лото «Загадочные животные»	Помогут дошкольнику развить зрительное восприятие, внимание и воображение.
18	«Репка»	Домашний кукольный театр, предназначена для

		детей дошкольного возраста. С помощью данной дидактической игры можно обследовать уровень развития логического мышления, связной речи, памяти.
19	«Теремок»	Предназначена для детей дошкольного и школьного возраста. С помощью данной игры можно обследовать внимание, память, пространственные представления, воображение, логическое мышление, зрительную память, смекалку.
20	«Три медведя»	
21	Развивающая игра «Кубик и для всех»	
22	Конструктор «Колобок».	Манипуляции с набором деталей позволяют оценить мышление детей, развитие пространственного воображения, формирование математического понятия «часть и целое». Элементы с погремушкой позволяют оценить развитие слуха и логики.
23	Лего «Городок».	Позволяет оценить умение ребенка соотносить форму и величину предметов, развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, пространственного и логического мышления. 10. Коврик с силуэтами (рамки-вкладыши).
24	Рыбалка на магнитах «Лягушка».	Позволяет оценить развитие мелкой моторики, координацию движений, зрение и логику.
25	Мозаика полянка напольная.	Позволяет оценить умения ребенка различать цвета и форму. Складывая несложные картинки позволяет оценить навыки логического мышления и развитие мелкой моторики.
26	Юла с шариками.	Стимулирует познавательную активность, помогает ребенку в установлении причинно-следственных связей между действиями и явлениями, развивает координацию и моторику рук.
27	Коврик с силуэтами (рамки-вкладыши).	Позволяет оценить способность ребенка подбирать нужные детали на глаз и выполнять правильное действие сразу, без предварительных практических проб, способствует развитию мелкой моторики и глазомера. Играя с вкладышами можно оценить знание ребенком цветов, посчитать изображения, предложить послушать короткий рассказ о персонажах, изображенных на вкладышах, с тем, чтобы ребенок повторил его. Такое упражнение хорошо развивает память.
28	Логические блоки Дьенеша с альбомами.	Логические блоки Дьенеша это учебно-методические пособие, которое позволяет оценить знание детьми геометрических фигур

		и форм предметов; умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать; развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения; развитие творческих способностей.
29	«Готов ли ты к школе?» (развитие речи) «Готов ли ты к школе?» (внимание) «Готов ли ты к школе?» (мышление)	Занимательный материал для проверки уровня развития речи у ребенка старшего дошкольного возраста. Занимательный материал для проверки развития внимания у ребенка старшего дошкольного возраста. Занимательный материал для проверки уровня развития мышления ребенка старшего дошкольного возраста.
30	Развивающая игра «Веселые истории»	Предназначена для детей дошкольного возраста. С помощью данной дидактической игры можно обследовать уровень сформированности связной речи, логического мышления, словарного запаса.
31	Настольная игра для детей старшего школьного возраста «Найди четвертый лишний 2» Настольная игра для детей младшего школьного возраста «Найди четвертый лишний 1»	Поможет малышам развить логическое мышление, научиться рассуждать и делать выводы. С помощью разрезных картинок специалист может оценить уровень логического мышления, умения рассуждать и делать выводы. Поможет малышам развить логическое мышление, научиться рассуждать и делать выводы.
32	Развивающая игра «Истории в картинках»	Предназначена для детей дошкольного возраста. С помощью данной дидактической игры можно обследовать уровень развития логического мышления, связной речи, внимания, наблюдательности.
33	Задания для подготовки к школе «Развиваем внимание» Развивающая игра «Найди различие»	Способствует развитию внимания у дошкольника, а так же отследить его. Поможет развить и оценить зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, а так же связную речь малыша.

Отдел сопровождения образования

№	Наименование оборудования	Применение
1	Фото оборудование — canon	<p>Активно используется в работе ПС при проведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методических объединений педагогов-психологов района; • Инструктивно методических совещаний; • Семинаров — практикумов; <p>Обеспечивает созданию архива по работе психологической службы с педагогами образовательных учреждений района. района.</p>
2	Видео камера - SONY	<p>Активно используется в работе ПС при проведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методических объединений педагогов-психологов района; • Инструктивно методических совещаний; • Семинаров — практикумов; <p>Обеспечивает созданию архива по работе психологической службы с педагогами образовательных учреждений района. Района.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр созданных данных архива, позволяет осуществить анализ полученных материалов.
3	Диктофон — Olympus	<ul style="list-style-type: none"> • Удобная индикация позволяет быстро ориентироваться в записях; <p>Позволяет быстро сделать запись, отсортировать треки, пометить нужные фрагменты «закладками»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Большой объем записи. • Записываем собрания, конференции, семинары, методические объединения. <p>С помощью диктофона мы можем проанализировать запись, где мы можем выявить достоинства и недостатки.</p>
4	Ноутбук — Lenovo	<p>Съемный накопитель — флеш карта</p> <p>Позволяет работать в автономном режиме (отключили свет, нет поблизости источника питания);</p> <p>с интернет ресурсами (оснащены встроенным Wi-Fi адаптером, что позволяет подключиться к интернету без проводов), что позволяет быстро найти нужную информацию.</p>
5	Мини — накопитель USB	<p>Позволяет создать архив, систематизировано хранить информацию (книги, статьи, аудио и видео ресурсы) больших объемов.</p>
6	Световая песочница	<p>Используется в рамках консультирования как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностический инструментарий (изучение детско-родительских отношений, выявление

		уровня агрессивности , тревожности, самооценки); - психокоррекционный(коррекция детско-родительских отношений, агрессивности , тревожности, самооценки); - профилактический.
7	Диагностический инструментарий	Комплект методик для диагностики агрессивности и конфликтности детей школьного возраста (опросник Басса-Дарки, опросник Томаса, тест руки hend test); Комплект методик С. Розенцвейга для диагностики фрустрированности.
8	Диагностический инструментарий	Комплект методик для диагностики психического развития детей (Лаврова Г.Н., Рычкова Л.С.); Комплект методик диагностики акцентуации характера (опросник Шмишека, патохарактерологический опросник); Тест мотивации достижения Хекхаузена.
9	Диагностический инструментарий	Ранняя диагностика умственного развития Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическое изучение детей 2-3 лет» Выявление умственного развития ребенка 2-3 лет.
10	Интерактивная доска	В работе с родителями и педагогами используется интерактивная доска: - позволяет быстро и легко выполнять различного рода упражнения, - каждый из родителей и педагогов может активно участвовать при выполнении упражнений, тем самым проявить свою индивидуальность; - позволяет поднять мотивацию педагогов и родителей к работе.
11	Мягкая мебель	Используются в консультативной деятельности: - позволяет создать благоприятную обстановку; - установить доверительные отношения.
12	DVD диск Двенадцать месяцев «Зима»	Иллюстративный материал для организации занятий с детьми по темам, связанным с зимним периодом. У детей развивается любовь к природе родного края, умение видеть прекрасное рядом, понимать взаимосвязь природных явлений, развитие наблюдательности, логического мышления и памяти, обогащение словарного запаса, развитие связной речи.
13	DVD диск Двенадцать месяцев «Осень»	Иллюстративный материал для организации занятий с детьми по темам, связанным с осенним периодом. У детей развивается любовь к природе родного края, умение видеть прекрасное рядом, понимать

		взаимосвязь природных явлений, развитие наблюдательности, логического мышления и памяти, обогащение словарного запаса, развитие связной речи.
14	DVD диск «Маленький гений» - развитие памяти у детей	Обучающая программа по развитию зрительной, слуховой и тактильной памяти. Систематизация и обогащение представлений детей об окружающем мире.
15	«Я и мой дом» - развивающие DVD фильмы для самых маленьких	Знакомство ребенка с окружающим миром, расширение кругозора. Развитие прерцептивных процессов, формирование элементов образного и логического мышления, умения анализировать, сравнивать объекты и явления, используя воображение в совместной деятельности со взрослым. Развитие общей и мелкой моторики ребенка.
16	DVD подготовишка Чтение	Обучающее видео по подготовке детей старшего дошкольного возраста к чтению (учим буквы, читаем слоги, слова, предложения), профилактика дисграфии, дислексии.
17	Русские волшебные сказки «Снегурочка»	Ознакомление ребенка с творчеством русских писателей, уточнение представления детей о жанре «сказка». Развитие слухового восприятия, обогащение эмоциональной сферы.
18	Сказки А.С. Пушкина «Лукоморье»	Ознакомление ребенка с творчеством русских писателей, уточнение представления детей о жанре «сказка». Развитие слухового восприятия, обогащение эмоциональной сферы.
19	Сказки русских писателей «лукоморье»	Ознакомление ребенка с творчеством русских писателей, уточнение представления детей о жанре «сказка». Развитие слухового восприятия, обогащение эмоциональной сферы.
20	Аудиоэнциклопедия «Удивительные насекомые»	Систематизация и обобщение представлений ребенка об окружающем мире, расширение кругозора, обогащение словарного запаса ребенка, развитие связной речи, слухового внимания, памяти.
21	Энциклопедия домовенка Бу «окружающий мир»	Систематизация и обобщение представлений ребенка об окружающем мире, расширение кругозора, обогащение словарного запаса, развитие связной речи, слухового внимания, памяти, развитие мыслительных операции (анализ, синтез).
22	Приключения Бу «Моя страна Россия»	Систематизация и обобщение представлений ребенка об окружающем мире, расширение кругозора. Уточнение представлений ребенка о Российской Федерации, городах, морях, реках, традициях. Обогащение словарного запаса,

		развитие связной речи, восприятия, памяти, внимания, мышления ребенка.
23	Домовенок Бу в мире растений «Живая природа»	Систематизация и обобщение представлений ребенка об окружающем мире, расширение кругозора. Уточнение знаний ребенка о многообразии растительного мира. Обогащение словарного запаса, развитие связной речи, восприятия, памяти, внимания, мышления ребенка. Формирование умения классифицировать, обобщать сравнивать.
24	Домовенок Бу в мире животных «Живая природа»	Систематизация и обобщение представлений ребенка об окружающем мире, расширение кругозора. Уточнение знаний ребенка о животном мире. Обогащение словарного запаса, развитие связной речи, восприятия, памяти, внимания, мышления ребенка. Формирование умения классифицировать, обобщать сравнивать.
25	Серия «раннее развитие» Алфавит для детей от 2 до 5 лет	Подготовка к обучению грамоте. Знакомство детей с графическим изображением букв. Развитие слухового внимания, формирование фонематического восприятия. Формирование умения работать в коллективе сверстников.
26	Аудиокурсы «Букварь для малышей»	Подготовка к обучению грамоте. Знакомство детей с графическим изображением букв. Формирование навыка чтения, слогов, слов. Обучение дифференциации гласных и согласных звуков. Развитие слухового внимания, формирование фонематического восприятия. Формирование умения работать в коллективе сверстников и выполнять предложенные игровые задания.
27	Серия «Чудо – малыш» «Уроки чтения» для детей от 0 до 7 лет	Обучение чтению по уникальной методике запоминания слов целиком, а также сочетаний согласных и гласных букв, из которых состоят слова. Данная методика закладывает фундамент для дальнейшей абсолютной грамотности при письме, является мощным стимулом для интеллектуального развития ребенка. Обогащение словарного запаса, развитие связной речи, зрительной и слуховой перцепции.
28	Веселые уроки для самых маленьких «Азбука и счет»	Обучение детей буквам и цифрам. Подготовка к обучению грамоте. Знакомство детей с графическим изображением букв и цифр. Формирование взаимнооднозначного соответствия количества, числа, цифры. Развитие слухового внимания, формирование фонематического восприятия. Повышение общей эрудиции ребенка. Развитие памяти, фантазии и эмоционального мироощущения.

29	<p>Комплект для воспитания характера «Мышление». Метод сказкотерапии</p>	<p>Развитие мотивационной сферы ребенка, формирование характера и определенной поведенческой роли ребенка. Активизация познавательной сферы, стремление к получению новых знаний, обогащение представлений об окружающим мире посредством наблюдательности, развитие памяти – формирование умения запоминать, хранить и воспроизводить любую информацию. Развивать способность ребенка мыслить логично, последовательно и обосновывать свой выбор. Развивать способность быстро принимать решения и генерировать новые идеи, придумывать нестандартные идеи и предлагать разные пути решения проблемы. Учить ребенка думать перспективно.</p>
30	<p>Набор «Логико Малыш» с набором карточек</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мир природы «Домашние животные» – Мир природы «Животные 1» – Мир природы «Животные 2» – Развитие речи «Поймай звук» – Развитие речи «Поймай слог» – Математика «Счет от 1 до 6» – Математика «состав числа от 1 до 10» – Математика 	<p>Осуществление всестороннего развития детей, повышение уровня знаний об окружающем мире и самоконтроль за выполнением заданий. Закрепление и систематизация освоенного материала в игровой форме, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Комплексное развитие логического мышления, внимания, памяти, воображения и речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширение представлений детей о животном мире, систематизация знаний о разнообразии видов домашних животных, их внешнем виде, повадках, настроении, и о том, какую пользу они приносят, и как человек заботится о своих помощниках. – Расширение представлений детей о многообразии животного мира, поддержка и развитие устойчивого интереса к природе, ее живым и неживым объектам и явлениям. Побуждение к наблюдениям в природе, к выделению характерных особенностей внешнего вида животных, их сравнение по общим и отличительным признакам. – Подготовка к обучению грамоте, опора на звуковой аналитико-синтетический метод, формирование ориентировки в звуковом составе слова, овладение фонематическим анализом, синтезом. – Выработка дикции, интонационной выразительности, речевое дыхание. Упражнения на правильное и четкое произнесение звуков, слогов, слов, предложений с заданными звуками. Формирование анализа звукового состава слова, учитывая фонетическое и орфоэпическое произношение слогов и слов. – Обучение ребенка основным приемам

	<p>«натуральный ряд от 1 до 10»</p> <p>– Психология «Цвет в природе»</p> <p>– Психология «Лабиринты»</p>	<p>ведение счета однородных и разнородных предметов при их различном расположении в пространстве.</p> <p>– Знакомство с числами первого десятка. Формирование прямого счета предметов, независимо от места расположения, обозначение количества цифрами, расположение чисел в числовом ряду.</p> <p>– Ознакомление с правилами построения натурального ряда чисел. Упражнение в нахождении и запоминании способов решения учебных задач, переход к визуальному счету.</p> <p>– Активизация сенсорного развития ребенка. Формирование представлений о сенсорных эталонах, развитие умения видеть и различать сочетание цветов, улавливать определенный ритм в расположении отдельных цветовых тонов, отличать теплые и холодные тона.</p> <p>– Формирование умения решать логическое задачи на классификацию и систематизацию объектов по заданному признаку, производить логические операции с помощью сигналов-символов. Развитие устойчивости внимания, формирование высокой работоспособности.</p>
31	Набор «грибочки»	<p>Развитие умения соотносить разнородные предметы по цвету, величине, форме.</p> <p>Формирование навыка счетной и вычислительной деятельности. Развитие памяти, внимания и воображения, мелкой моторики рук и координацию движений.</p>
32	Кукольный домик двухэтажный.	<p>Закрепление знаний о доме и его частях, мебели, составе семьи. Развитие мелкой моторики, развернутой фразовой речи. Социализация ребенка.</p>
33	Рамки – вкладыши музыкальные «Дикие животные»	<p>Обогащение и систематизация представлений ребенка о разнообразии животного мира. Развитие мелкой моторики, слухового восприятия, пространственного мышления, творческих способностей ребенка. Тренировка усидчивости, сосредоточенности, ловкости и точности движений рук, стимулирование развития умственных и логических способностей у детей.</p>
34	Клоун «эмоции»	<p>Обогащение представлений ребенка об эмоциях. Развитие внимания, логики, обогащение словарного запаса ребенка, развернутой фразовой речи, умения определять и трансформировать эмоции, меняя выражения мимики, развитие фантазии и воображения.</p>

35	Лабиринт- классификация	Обогащение представлений о многообразии мира живой природы. Формирование умения классифицировать животных, птиц, насекомых, рептилий, морских обитателей. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, внимания и усидчивости.
36	Планшет с набором пластиковых карт «Что сначала, что потом?»	Развитие словесно-логического мышления, умения устанавливать последовательность событий, изображенных на картинке. Развитие связной речи, умение составлять рассказ по серии картин.
37	Бирюльки мелкие в льняном мешочке	Развитие тактильного восприятия, воображения, мелкой моторики рук, соотнесение выбранной игрушки с реальным объектом, сосредоточенности и умения обследовать предмет на ощупь.
38	Планшеты для письма маркером	Ориентировка в пространстве и на плоскости, развитие мелкой моторики пальцев рук. Формирование самоконтроля и взаимоконтроля.
39	Ноутбук, интернет ресурсы	Качественная организация методической работы, разработка компьютерных диагностических программ, разработка программ речевой и психологической коррекции. Использование в процессе коррекционной работы развивающих программ по развитию речи, памяти, внимания, логического мышления... Анализ и обработка диагностического материала. Графическая интерпретация и презентации результатов диагностики. Накопление и пополнение электронной базы данных. Использование различных электронных книг, энциклопедий, справочников на дисках, и других ресурсов Интернет. Общение со специалистами на разнообразных форумах.
40	Проектор	Использование при проведении учебно-коррекционных занятий с обучающимися детьми в УКО. Трансляция всех материалов, полученных с персональных компьютеров, использование системы он-лайн. Согласованный поток звуковых и зрительных образов. Универсальность, доступность информации для детского восприятия, повышение интереса к получению новой информации, усиление воздействия подачи информации
41	Принтер	Оформление наглядной информации, перевод электронной информации на бумажный носитель. Распечатка индивидуальных раздаточных материалов для занятий, вывод материалов для родительской программы

42	Видеокамера Sony, цифровая фотокамера Canon	Фиксирование результатов проведения диагностической работы. Отслеживание динамики развития ребенка. Анализ занятий. Обобщение деятельности специалистов УКО. Передача и обмен опытом с другими специалистами. Анализ сложных случаев. Фотографирование ребенка для повышению его самооценки и удовлетворения его потребности во внимании и заботе. Получение зримого подтверждения изменениям, произошедшим в процессе коррекции с ребенком. Накопление и систематизация фото и видеотеки. Работа с родителями. Метод фототерапии в родительской программе.
43	Диктофон olimpus	Протоколирование диагностических процедур. Контроль речевых умений детей. Работа с родителями, запись лекционного материала.
44	Трансформируемая мебель (детские столы и стулья)	Обеспечение безопасности деятельности ребенка, здоровьесбережение. Возможность трансформации мебели в любую часть пространства модуля. Экономия пространства учебных микромодулей. Соблюдение СанПин в учебно-коррекционном процессе.
45	Музыкальный центр Samsung	Создание положительного эмоционального фона на коррекционных занятиях и переменах; стимуляция двигательных функций детей; развитие и коррекция сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) и сенсорных способностей детей; растормаживание речевой функции; развитие и коррекция психических процессов (внимания, памяти, мышления); формирование произвольной регуляции поведения; развитие эмоциональной сферы.
46	Рулонные тканевые жалюзи	Затемнение модуля для просматривания развивающих программ с использованием мультимедийного проектора, создание благоприятных условий для восприятия информации. Регулировка светового потока в модуле, создание уюта
47	Информационная магнитно-маркерная доска	Многофункциональность подачи наглядного материала при проведении учебно-коррекционных занятий, комфортность использования для взрослых и детей. Эстетическое оформление модуля.
48	Ковровое покрытие	Сохранение здоровья детей, организация учебно-коррекционной и игровой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ.
49	Коврик для массажа	Сохранение и укрепление здоровья детей.

	рефлекторных зон стопы Reflexmat	Стимуляция биологически активных точек и рефлекторных зон стопы. Профилактика плоскостопия. Развитие зрительного восприятия, активизация перцептивных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, формирование чувства равновесия и координации в пространстве.
50	Столы детские	яркие разноцветные они привлекают детей, создают настроение, легко обрабатываются и варьируются по росту детей
51	Стулья детские	Они устойчивые, легко варьируются по росту детей, их можно обрабатывать дез раствором.
52	Ковер	Часть занятий по развитию познавательной и эмоциональной сферы, а также перемены проводятся на ковре.
53	Компьютер.	В них хранится информация о детях, данные диагностических обследований, индивидуальные коррекционные маршруты, программы, методические разработки и т.д.
54	Диктофон	используется для записи речи детей на первых занятиях и в конце года для того, чтобы отследить динамику развития, а так же для того чтобы ребенок услышал свою речь.
55	Фотоаппарат	познакомить родителей с приёмами работы, отследить динамику развития ребёнка, обобщение опыта работы специалистов.
56	Цифровая видеокамера	познакомить родителей с приёмами работы, отследить динамику развития ребёнка, обобщение опыта работы специалистов.
57	Мультимедийный проектор.	Все дети любят мультфильмы, и эту особенность мы используем на занятиях для ознакомления с новым материалом или для закрепления. Дети стараются выполнить задание, используя те знания, которые они получили.
58	Магнитола и 2 колонки-музыкальный центр	музыкальный центр используется как на переменах между занятиями, дети слушают классическую музыку, которая стимулирует развитие познавательных процессов. А также используется и на занятиях по развитию эмоционально-волевой сферы (снятие мышечного или эмоционального напряжения....), познавательной сферы (восприятие разнообразных шумов, воображение ...).
59	Камушки на ленте	Камушки на ленте используется как профилактика плоскостопия и снятие мышечного напряжения ног, стимуляция энергетических точек.

60	Мягкий модуль	Безопасный объёмный строитель развивает мыслительные процессы, творческое воображение восприятие
61	Блоки дьенеша	Используются для развития мыслительных процессов, воображения, восприятия.
62	Человечки (дерево) каталка	используется как счетный материал, для развития моторики и восприятия цвета
63	Кроватка	обучение сюжетным играм, коммуникативным навыкам.
64	Кукла-девочка	обучение сюжетным играм, коммуникативным навыкам.
64	Кукла-мальчик	обучение сюжетным играм, коммуникативным навыкам.
66	Гладильная доска с утюгом	обучение сюжетным играм, коммуникативным навыкам.
67	<p>Литература (сказки, поэзия) Д.Н.Мамин - Сибиряк «Алёнушкины сказки» Лучшие сказки великих сказочников Времена года (русская поэзия)</p> <p>Обучающие Счет от 1 до 10 Азбука и счет Алфавит 12 месяцев Азбука для малышей Чудо-мальш (чтение)№4 Чудо-мальш (чтение)№5 Азбука с Элли Азбука-2 «Как мышонок учился читать» «Добро пожаловать в зоопарк» «Большое путешествие вокруг света» Живая природа (в мире растений) Голоса природы. Малыш у озера Голоса природы. Животные Сибири Голоса природы. Лесные птицы</p>	<p>На занятиях по ознакомлению с окружающим миром знакомим детей с классическими произведениями мира, показываем эмоциональную выразительность русского языка.</p> <p>Используются для обучения и закрепления полученного материала по всем разделам психологической, дефектологической, логопедической программ, а также как часть занятия, или фон.</p> <p>Для развития акустического восприятия, снятия эмоционального и физического напряжения, для эмоционального дополнения к лексическим темам.</p>

68	<p>Серия «Я все могу». Волшебная мозаика Живая вода Музыкальная карусель Умелые ручки Видеоматериал «12 месяцев» (Лето, Зима)</p>	<p>Обучает и закрепляет знания детей об окружающем мире, используя эмоциональную окраску и отзывчивость.</p>
69	<p>«Волшебный мешочек»- фрукты (дерево) Звучащие пазлы «Транспорт» ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «Все для счета-3» «Все для счета» «Грибочки» «Полное лукошко» «Царевна-игрушка» » Кукла- рукавичка «Воля», комплект для воспитания воли. Чайный сервиз (пластмасса).</p>	<p>помогает развивать тактильное восприятие и память. развивает слуховое восприятие, произвольность внимания демонстрационный материал по обучению детей счетным действиям раздаточный материал по обучению детей счетным действиям раздаточный материал по обучению детей счетным действиям настольно-печатная игра развивает коммуникативные, волевые качества у детей настольно-печатная игра развивает коммуникативные, волевые качества у детей использование сказкотерапии позволяет в мягкой форме корректировать эмоционально-волевою сферу ребёнка обучение сюжетным играм, коммуникативным навыкам</p>
70	<p>Мягкие модули 12 эт. TOP</p>	<p>В целях развития общей моторики, воображения детей дошкольного возраста с ОВЗ. Мягкие модули особенно важны для детей с задержкой психомоторного развития. Совершенствовать ходьбу, учить преодолевать небольшие препятствия – перешагивать, развивать умение лазить, подлезать, перелезать, приседать -</p>

		развитие координации движения. И опять же взаимодействие с родителем, ребенок подают руку при более сложных движениях. Для сенсорного развития при повторении свойств предметов (круглый, квадратный, большой, маленький, цвет). Способствует двигательной активности.
71	Набор столовый	Используется в сюжетно-ролевых играх, для развития познавательных интересов, для развития сенсорного восприятия
72	Пирамидка 5 дет.	Игры для развития мелкой моторики, для развития сенсорного восприятия (пирамидки, матрешки, вкладыши с геометрическими фигурами, фигурками животных, шнуровка).
73	Пирамидка классическая	
74	БЛОКИ Дьенеша для маленьких (Корвет)	Игры для развития: сенсорного восприятия, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
75	Притворщик Л 02 (Лицо плоское)	Позволяет освоить понятия «Семья», «Возраст», «Пол», ознакомиться с миром эмоций человека, развивает наблюдательность, фантазию, память, усидчивость, художественные навыки, мелкую моторику, а следовательно и речь. Возможно проводить занятия как в индивидуальной, так и в групповой форме.
76		
77	Жалюзи рулонные тканевые	С целью затемнения в кабинетах для просмотра развивающих программ с использованием мультимедийных проекторов.
78	Комплект Анти-Капризин	Комплект терапевтических сказок для формирования эмоционально-коммуникативной сферы. Каждая сказка создана для исцеления ребенка от одного конкретного каприза, это и эффективное воспитание и близкое общение с ребенком.
79	Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 Проектор Acer X110P	В целях составления и проведения индивидуально — ориентированных коррекционно — развивающих и диагностических программ. Для создания мультимедиа — медиатеки, фонотеки, видеотеки с целью анализа и дальнейшей оптимизации учебно-коррекционного, диагностического, консультативного процессов с

		<p>детьми дошкольного возраста и с другими участниками образовательного процесса Диктофон используется на занятиях по сенсорному развитию (восприятие живых звуков, узнавание и подражание).</p> <p>Ноутбук используется для создания учебно-методического комплекса (программ, диагностик, ИКОМов и отчеты, интернет-ресурс для поиска новых технологий в обучении детей данного возраста, а также для работы с родителями по электронной почте).</p> <p>Фотокамера - для создания фото обучающих материалов, фото отчетов.</p> <p>Мультимедиа – показ сказок, развивающих и обучающих программ для детей данного возраста, родительских программ. Использование учебных фрагментов в учебном процессе (пример: пальчиковая гимнастика, музыка для движения, музыка для расслабления).</p>
80	<p>Диктофон цифровой «Olympus» VN-8700PC</p> <p>Видеокамера «Sony» HDR-CX130ES</p> <p>Фотокамера цифровая «Canon» EOS 1000D EF-S 18-55 Kit</p>	
81	Световой стол для рисования песком	<p>Этот вид деятельности особенно интересен малышам, он вызывает познавательный интерес и много положительных эмоций. Песок снимает стресс, снижает уровень нервно-психического напряжения, поднимает настроение, способствует возникновению положительных эмоций. Для детей, имеющих сложности в психическом развитии, страхи и прочие проявления эмоционального неблагополучия. Песок можно использовать и для закрепления пройденного материала например: игра «Сажаем овощи»; игры на тактильное ощущение – поиск на ощупь определенных по форме предметов засыпанных песком и т.д. (используются ситечки, формочки, трубочки и небольшие воронки для пересыпания песка).</p>
82	Стул детский Модульный стол-трансформер	Для создания комфортных условий при проведения как индивидуальных так и групповых занятий любой направленности.
83	Диван офисный	Для создания комфортных условий при проведения индивидуальных консультаций со специалистами данного модуля.

84	Комплект для воспитания характера «Ваш ребенок-лидер» и «Доброта»	<p>- Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста;</p> <p>- эффективные способы формирования характера ребенка без утомительных нравоучений и переживаний;</p> <p>- кукла-рукавичка используется как сюрпризный момент на любом занятии с детьми младшего дошкольного возраста.</p>
85	Игры серии «Говори правильно!»	<p>Каждый игровой набор предназначен для автоматизации одного проблемного звука и способствует тому, чтобы ребенок в дальнейшем четко произносил этот звук в словах и не смешивал его с другими звуками.</p>
86	<p>Комплекты «Логико-Малыш» :</p> <p>Математика. Счет от 1 до 6</p> <p>Математика. Состав числа (от 5 до 10)</p> <p>Психология. Цвет в природе</p> <p>Мир природы. Животные 1</p> <p>Мир природы. Животные 2</p> <p>Развитие речи. Поймай слог</p> <p>Развитие речи. От звука к слову</p>	<p>На занятиях по развитию познавательной сферы пособие "Логико-Малыш" позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Быстро осуществлять контроль уровня знаний и развития детей. ▪ В игровой форме закреплять и систематизировать освоенный материал, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка. ▪ Комплексно развивать логическое мышление, внимание, память, воображение и речь. <p>На занятиях по развитию речи предлагаемое пособие направлено на комплексное решение разных речевых задач: воспитание звуковой культуры речи, формирование словаря и грамматического строя речи в единстве с развитием связной монологической речи.</p>
87	Набор «Грибочки»	<p>Развивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение дифференцировать разнородные предметы по цвету, форме, величине; - навыки счетной и вычислительной деятельности; - память, внимание и воображение; - мелкую моторику рук; - зрительно-моторную координацию; - тактильное восприятие предметов. <p>Используется как пособие в предметной деятельности.</p>
88	Игра на магнитах Календарь природы	<p>Игровой набор «Календарь природы» помогает детям полюбить природоведение, учит их быть</p>

		<p>внимательнее к явлениям природы, помогает запомнить названия и последовательность дней недели, месяцев, времен года. Развивающая игрушка приучит к системности наблюдений, разовьет произвольность, внимательность</p> <p>Способствует развитию познавательной активности, представлений о предметах и явлениях окружающего мира, внимания, общей культуры и эрудиции. Игра направлена на развитие осведомленности и наблюдательности ребенка.</p>
89	Скользящие фигурки	<p>Игра развивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительно-моторную координацию, -способствует развитию восприятия (тактильного и зрительного), -мелкой и крупной моторики.
90	Мягкая игрушка – конструктор «Притворщик»	<p>Игрушка развивает фантазию, творческие способности, целостное восприятие ребенка. Используется на занятиях по развитию познавательной и эмоционально-коммуникативной сферы.</p>
91	Развивающая игрушка «Пожарная машина»	<p>Игрушка развивает мелкую моторику, мышление, восприятие цвета, формы, величины, тактильное восприятие и зрительно-моторную координацию.</p>
92	Кукольный домик 2этажа	<p>Игрушка развивает мелкую моторику, речь, способствует социализации ребенка. Используется на занятиях по развитию речи, познавательной и эмоциональной сфер, а также в свободной игровой деятельности детей на переменах</p>
93	Рамка-вкладыш музыкальные Домашние животные	<p>Вкладыши используются на занятиях по развитию речи и познавательной сферы. Они прекрасно развивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осведомленность, - логическое мышление, - мелкую моторику, - память, - внимание, - слух, - помогают ребенку устанавливать причинно-следственные связи.
94	Рамка-вкладыш Части тела	<p>Используется на занятиях по развитию осведомленности, речи, познавательной сферы. Способствует:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развитию образного и логического мышления, - произвольного внимания, - восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру; - учит правильно воспринимать связь между частью и целым; - развивает мелкую моторику рук.
95	Логические блоки Дьенеша	<p>Набор логических блоков состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по цвету, форме, размеру и толщине. Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. В наборе нет даже двух фигур, одинаковых по всем свойствам. Основная цель – научить ребенка решать логические задачи на разбиение по свойствам.</p> <p>Набор помогает ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, навыками предметной подготовки, развивает сенсорные способности.</p>
96	Пирамидка классическая	Пирамидка способствует развитию мелкой моторики и массажа пальчиков, координации движений руки и глаза, логического мышления, цветовосприятия ребенка.
97	Набор посуды	<p>Используется на занятиях по развитию осведомленности у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию восприятия цвета, формы, величины; - развитию внимания; - развитию речи; - развитию навыков культурного поведения.
98	Бусы шарики 25 мм	<p>Набор легко используется на любых занятиях как самостоятельная игра или как дополнение к игре.</p> <p>Способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию мелкой моторики; - координации движений пальцев рук; - восприятию цвета и формы; - развитию тактильного восприятия; - развитию логического мышления при составлении последовательностей и выявлении закономерностей.
99	Музыкальные инструменты	Предназначены для развития слухового внимания на занятиях по развитию речи.
100	Набор психолога "Пертра" с методическими материалами	Взаимодействие с множеством интересных, красочных, приятных на ощупь игровых

		<p>элементов вызывает у детей интерес и повышает их познавательную деятельность. Расширение тактильных и кинестетических ощущений способствует обострению внимания, улучшению зрительной, тактильной и кинестетической памяти, обогащению речи.</p> <p>Способность к тактильному восприятию напрямую связана с развитием мелкой моторики ребенка.</p> <p>Элементы комплекса позволяют сформировать у ребенка подробные образы о форме предмета, поверхности, его внутренней структуре.</p> <p>Комплекс развивает мелкую моторику ребенка, координацию движений пальцев, их силу, ловкость, скоординированные действия пальцев руки.</p> <p>С помощью данного комплекса педагог-психолог может разнообразить задания на развитие навыков классификации объектов, как важнейшей предпосылки любого вида деятельности.</p> <p>Дифференциация предметов по ряду признаков: цвет, размер, форма. Развитие умения соотнесения размеров предметов зрительно и с помощью практических действий.</p>
101	Мебель детская (стулья и мобильные столы)	<p>Опора столов и стульев регулируется по высоте в четырех ростовых группах, что позволяет легко адаптировать мебель под ребенка любого возраста и роста. Специально разработанная конструкция столов дает возможность легко комбинировать их, соединяя вместе 2 и более столов, либо расставляя индивидуально для каждого ребенка. Легко собрать детей в круг для более тесного и комфортного общения на занятии.</p>
102	Обучающие диски для родителей.	<p>Используются для консультирования родителей по вопросам развития детей в рамках родительского модуля и реализации родительской программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Времена года. Развивающие DVD-фильмы для самых маленьких» 2. «Детские развивающие игры». Энциклопедия для родителей. 3. «Развиваем память у детей». Энциклопедия для родителей.
103	Обучающие программы РС	<p>Обучающие диски для детей используются на занятиях по развитию речи, осведомленности,</p>

		<p>памяти, внимания, мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Логика для малышей. Домовенок Бу в парке аттракционов» 2. «Маленький гений. Развиваем внимание» 3. «Маленький гений. Учимся рассуждать» 4. «Маленький гений. Развитие памяти у детей» 5. «Мир вокруг нас. Раннее развитие детей по системе Монтессори» 6. «Подарок первокласснику. Упражнения, игры, задачи» 7. «Развивайка для малышей. Обучение с приключением (2-4 года)» 8. «Ребятам о зверятах. Развивающие DVD-фильмы для самых маленьких» 9. «Скоро в школу. 7 в 1» 10. «Улица правильной речи»
104		«Логопедические распевки» - музыкальное приложение к книге предназначено для развития речевого дыхания и вокальных данных.
105	Аудиодиски	<p>Песенки-игры для общего развития и адаптации в группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аудиоэнциклопедия» - серия познавательных программ для детей. 2. «12 месяцев» 3. «Веселые танцы от 3-х до 8-ми» 4. «Веселая логоритмика. Е. Железнова» 5. «Л.Н.Толстой детям. Сказки, рассказы, басни» 6. «Пальчиковые игры. Е. Железнова» 7. «Песенки детские-деревенские» 8. «Русские народные сказки (Колобок, Теремок, Бычок-смоляной бочок, Заюшкина избушка)» 9. «Русские народные сказки. Три медведя (61 сказка)» 10. «Сельское подворье. Детский праздник» 11. «С.Маршак. Где обедал воробей? и другие произведения» 12. «Сказки шумелки для детей от 2 до 6 лет» 13. «Спокойной ночи. Сказки для самых маленьких» 14. «Так или не так? Пособие по коррекции характера ребенка в раннем возрасте» 15. «Топ-топ. Песенки-игры для общего развития и адаптации в группе»
106	ReflexMat	<p>Коврик предназначен для массажа рефлекторных зон стопы и профилактики плоскостопия. Поскольку массаж рефлексогенных активных точек на стопах ног благотворно сказывается на состоянии всего организма, он способствует на</p>

		занятиях улучшению концентрации внимания, памяти. Во время прохождения по коврику дети проговаривают слоговые дорожки, что улучшает эффективность запоминания и стимулирует формирование четкости произношения.
107	Проектор Acer	Назначение: - для построения образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей детей; - для проведения занятия с мультимедиа-выступлением с сопровождением рассказа педагога; - демонстрации при изучении лексических тем.
108	Ноутбуки Lenovo IDeaPad S100 для специалистов	- создание банка данных обучающихся; - разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ; - электронная версия интегрированного программно-методического обеспечения работы специалистов (интегрированная диагностика каждого ребенка, индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут, динамика обучения); - разработка и реализация различных вариантов родительской программы (печатная, электронная, дистанционная); - индивидуальное онлайн-консультирование; - интернет-консультирование через электронную почту; - подготовка методического и дидактического материала к занятиям; - создание презентаций и разработка выступлений для слушателей стажерской площадки.
109	Нетбук	- создание и использование на занятиях обучающих презентаций по различным темам для развития осведомленности; - использование обучающих CD программ в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми для развития речи, внимания, памяти, мышления; - презентации современных технологий в развитии и обучении детей с ОВЗ.
110	Видеокамера "Sony" HDR-CX130ES	- создание видеотеки; - видеосъемка занятий с целью дальнейшего анализа специалистом приемов и методов своей работы, а также для индивидуального консультирования родителей; - видеосъемка праздников, презентаций,

		семинаров.
111	Диктофон цифровой "OLYMPUS" VN-8700PC	<ul style="list-style-type: none"> - запись лекций и семинарских занятий, посещаемых специалистами с целью повышения квалификации; - запись речи и высказываний детей на занятиях с целью анализа динамики речевой сферы ребенка, а также для индивидуального консультирования родителей.
112	Фотокамера цифровая "Canon" EOS 1000D EF-S 18-55 Kit	<ul style="list-style-type: none"> - создание детьми своих спектрокарт для использования их на занятиях арт-терапией, на занятиях по развитию эмоциональной сферы. Спектрокарты стимулируют воображение и творчество, помогают выразить чувства, способствуют преодолению защит и сопротивления; помогают в переработке информации и в решении проблем; - подготовка фотовыставок, презентаций; - фотоматериалы праздников, занятий.
113	Учебные доски	<p>Назначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для построения образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей детей; - для демонстрации наглядных пособий (таблиц, схем, плакатов и т.д.).
114	Диван офисный	Необходим для создания комфортной зоны консультирования родителей, способствующей эффективности консультативного процесса.