

Рабочая программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста по образовательной области «Познавательное развитие»

Специалист: Шамова Н.В., педагог-психолог

Данная программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными государственными образовательными требованиями дошкольного образования, САНПИН 2.4.1. 3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 и на основании Положения о службе практической психологии в системе образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 636 ОТ 22. 10. 1999 г.

Рабочая программа для детей группы кратковременного пребывания разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой детского сада "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ", в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 года).

Участники программы: дети в возрасте от 2-х до 3-х лет, зачисленные в группы кратковременного пребывания учебно-коррекционного отдела по результатам входящей диагностики.

Цель программы: привлечь внимание родителей детей раннего возраста к проблеме сенсорного развития ребенка, по средствам показа методов и приемов взаимодействия с ребенком на занятиях с детьми.

Задачи:

1. Учить родителей относиться к сенсорному воспитанию как к кропотливому процессу введения в пространство культуры.
2. Показать родителям различные приемы и методы сенсорного воспитания.
3. Развивать сенсорные способности детей в возрасте 1,5 -3 лет, формировать широкую ориентировку в предметном окружении, обеспечить накопление представлений у детей о сенсорных эталонах.
4. Способствовать развитию речи, познавательному развитию и социализации в коллективе сверстников.
5. Формировать у детей положительное отношение к занятиям, умение слушать, выполнять указания.
6. Формировать потребность родителей в изучении, отслеживании развития своего ребенка и в коррекции недостаточного развития.