

Рабочая программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Специалист: Хребтова А.Ф., педагог-психолог

Рабочая программа для детей группы кратковременного пребывания разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой детского сада "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ", в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 года).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций, обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса в первой младшей группе выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии развития и образования ребенка от 2 до 3 лет.

Участники программы: дети в возрасте от 1 до 2 лет, зачисленные в группы кратковременного пребывания учебно-коррекционного отдела по результатам входящей диагностики.

Цель программы: коррекция недостатков в физическом и психическом развитии, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование эмоционально-коммуникативным навыкам и социальную успешность.

Задачи программы:

1. Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Способствовать развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
3. Создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
4. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
5. Способствовать формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Цель, задачи и принципы деятельности педагога-психолога по реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ строится с учетом специфики их особенностей развития, а также на основе федеральных государственных стандартов

дошкольного образования, что находит свое отражение в следующих разделах Рабочей программы.