

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО РАЙОНА Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Детский суицид. Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта.



Составитель: педагог-психолог МБОУ ЦППМС
Л.В.Вершинина

Суицид –(самоубийство)- это намеренное лишение себя жизни .

Самоубийство - это реакция человека на проблему, кажущуюся непреодолимой, как например, отчуждение, смерть близких, детство, проведенное в «разбитой» семье, серьезная физическая болезнь, наркомания, сдача экзаменов....

В последние годы многие молодые люди как один из способов решения жизненных проблем выбирают добровольный уход из жизни – суицид.



Социальная ситуация

Антигуманные отношения, насилие над детьми, агрессия и жестокость достаточно широко представлены во многих сферах нашей жизни, что наносит непоправимый вред здоровью ребенка, травмирует его психику, тормозит развитие его личности и влечет за собой формирование социально дезадаптивных, инфантильных людей, которые подчас выбирают суицид как решение всех проблем.

СМЫСЛ ЖИЗНИ

Найти



Жестокость в ДРО.

Жестокость-нанесение одним человеком другому человеку или иному живому существу страданий, вреда, ущерба, выражающееся в действии и бездействии, в словах, в психологическом воздействии.

Жестокое отношение или пренебрежение родительскими обязанностями-это нанесение ущерба физическому или психическому здоровью, благополучию ребенка.

Психологическая сущность жестокости: насилие над потребностями, намерениями, чувствами, установками ребенка, унижение его или принуждение к действиям, противоречащим его устремлениям.



Основные формы жестокого обращения с детьми:

- Физическое насилие
- Сексуальное насилие или развращение
- Психологическое (эмоциональное) насилие
- Моральное насилие



Физическое насилие - преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями или лицами, их замещающими, либо ответственными за воспитание. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные нарушения физического или психического здоровья или отставание в возрастном развитии



Сексуальное насилие или развращение - вовлечение ребенка с его согласия или без, осознаваемое или неосознанное им в силу возрастной незрелости или других причин, в сексуальные отношения со взрослыми с целью получения последними выгоды, удовлетворения или для достижения корыстных целей.



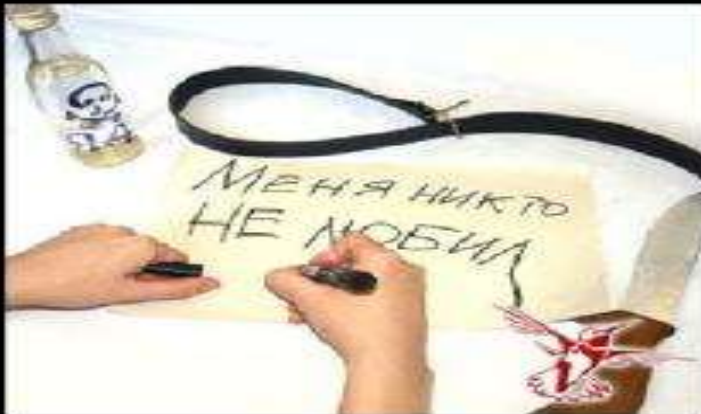
Психическое (эмоциональное) насилие -

периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей, опекунов или других взрослых, ответственных за воспитание ребенка, приводящее к возникновению у него патологических черт характера или же тормозящие развитие его личности (постоянная критика ребенка, угрозы в его адрес, предъявление повышенных требований, не соответствующих возрасту ребенка).



Пренебрежение нуждами ребенка

(моральная жестокость) - отсутствие со стороны родителей, опекунов или других взрослых, ответственных за воспитание ребенка, элементарной заботы о нем, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.



УДИЛИТЕ ВНИМАНИЕ ДЕТЯМ...

Типы-схемы жестокого обращения родителей с детьми:

- 1.«Ребенок -мишень»- ребенка считают либо слишком пассивным, либо очень активным, и, как результат, он становится объектом агрессии в семье.
- 2.«Критическая ситуация» (стечение обстоятельств) - потеря работы, разлука с любимым и другая ситуация могут вызвать вспышки жестокого поведения.

3.«Отсутствие навыков отцовства и материнства» - родители не готовы к той ответственности, которую налагает на них отцовство и материнство и не имеют других стратегий поведения кроме крика, запугивания, избиения.

4.«Необразованный родитель» - отсутствие элементарных знаний о возрастных особенностях развития детей и неумение учитывать особенности детской психики в общении с детьми.

5.«Модель домашнего насилия» - жестокое поведение чаще отмечается у родителей, которые в детстве сами подвергались насилию или были свидетелями жестокого обращения с детьми.

6.«Изоляция от внешнего мира» -нежелание и неумение налаживать контакты с другими людьми и как следствие - потребность в уединении и агрессия в ответ на любые попытки его нарушить.

7.«Семейные стереотипы» - нарушение жестоко карается родителями (подростковая беременность, нарушение традиций семьи, этические нарушения)



Скрытое неблагополучие

«Любящие» и «заботливые» мама и папа в беспокойстве о будущем ребенка по сути лишают его настоящего. Дети в предсмертных записках пишут, что обидно знать, что ты им не нужен в качестве неотличника, неабитуриента, нестудента, немусыканта и так далее...



Семья-санаторий

Мелочная опека, жесткий контроль и чрезмерная защита от мнимых опасностей. В результате - чрезмерные перегрузки нервной системы ребенка, при которых возникают нервные срывы, формируются эмоциональные особенности по типу повышенной чувствительности, раздражительности. При повышенном контроле и опеке у детей усиливаются реакции протеста, повышается агрессивность и появляются желания решительного изменения ситуации.



Семья-крепость

Родители стараются поступать подчеркнуто правильно, излишне принципиально. Это ведет к повышенной неуверенности ребенка в себе, безынициативности. Во многих случаях фиксируется концентрация внимания ребенка на собственных внутренних переживаниях, что приводит к его психологической изоляции, вызывает трудности общения со сверстниками. «Семья-крепость» обычно ставит ребенка в противоречивую позицию, что приводит к постоянному внутриличностному конфликту, следовательно к перенапряжению нервной системы, и создает повышенный риск невротизации.



Семья-третий лишний

В такой семье эмоционально преувеличенным, значимым остаются супружеские отношения, а в контактах с ребенком родители склонны внушать чувство неполноценности, фиксируя внимание на недостатках и несовершенствах, что опять же порождает у ребенка чувства неуверенности в себе, безынициативность, мучительные переживания собственной неполноценности при усиленной зависимости, подчиняемости родителям. У таких детей часто возникают опасения за жизнь и здоровье родителей, они с трудом переносят разлуку с ними и находят контакт с окружающими.



Социальные последствия жестокого обращения с детьми

Можно выделить два аспекта этих последствий: вред для жертвы и вред для общества.

Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др. Решение своих проблем дети – жертвы насилия – часто находят в криминальной, асоциальной среде, что нередко сопряжено с формированием пристрастия к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия.

Спасибо за внимание!



НАШ МЕТОД
ВОСПИТАНИЯ-
ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ!



РАЗГОВОР - РЕБЕНКУ,
РЕМЕНЬ - БРЮКАМ!

заходите на сайт www.remny-net.yaj.ru

дизайнер Оксана Погодина

Список использованной литературы:

1. Ю.В.Синягин , Н.Ю. Синягина « Детский суицид. Психологический взгляд» КАРО С-П.2006
- 2 А.С. Спиваковская « Как быть родителями: о психологии родительской любви» Союз С-П.1997
- 3 А.Ю. Егоров , С.А. Игумнов « Расстройства поведения у подростков» Речь С-П.2005
- 4 Составители:А.Г.Амбрумова,Л.И.Постовалова. «Семейная диагностика в суицидологической практике. Методические рекомендации.» М.,1983.
- 5Н.Ю.Синягина. «Психологические аспекты жестокости в детско-родительских отношениях».-М.:РАГС,1996.-110с